**MR – de Kinderhof**

Datum: donderdag 20 januari 2022

Plaats: online via Teams

Aanwezig: Nicolette ten Velde (voorzitter MR), Claudia de Wolf, Margot de Korte, José Eijbergen, Wendy van Renesse, Karin van den Hoven, Anika van den Berkhof (notulen)

Afwezig: Francien Korpershoek (i.v.m. GMR)

**Mededelingen**

Geen mededelingen.

**Schoolondersteuningsprofiel**

Alle scholen dienen een SchoolOndersteuningsProfiel te hebben, jaarlijks wordt het document aangepast aan de huidige situatie. Dit wordt besproken en vastgesteld met het team en MR van de school. Dit jaar heet Francien dat gedaan en zij kan er meer over toelichten.

Dit punt schuiven we door naar de volgende vergadering, dan is Francien aanwezig en kan zij de aanpassingen toelichten.

**Definitieve begroting**

Er is een kleine aanpassing gedaan. MR gaat akkoord.

**Inzet NPO-gelden bespreken**

De beschikbare NPO gelden wordt al flink uitgegeven, een korte toelichting volgt.

De taal-/rekendans die in de onderbouw wekelijks gegeven worden voor Joëlle, bevallen erg goed. De opbouw en doorgaande lijn zijn helder. Er zal nog een koppeling naar team volgen nog om kennis binnen school te houden.

Het woordenschat programma Logo-3000 wordt al gebruikt in de OB. Leerkrachten zijn enthousiast. De materialen zijn makkelijk in gebruik. Er worden foto’s van woordwebben en leerkrachtkaarten gedeeld met ouders, dat maakt het nog duidelijker voor ouders.

In de BB is gestart met het project ‘Aan de slag met taal en rekenen’, dit wordt begeleid vanuit Lyceo.

Het RID ondersteunt binnen de school, dit bevalt goed.

Er is al een eerste training mindfullness geweest, binnenkort zal de 2e ronde starten. Dit gebeurt na schooltijd, voor kinderen die daarvoor genomineerd zijn door de leerkracht. Er zal nog een herhalingsles voor de eerste ronde komen.

Ook nu is de wens dat er een terugkoppeling komt van de kennis/vaardigheden zodat deze binnen het team blijven.

Er zijn veel externen in school, onder meer een ib-er, dit bevalt goed. Leerkrachten zijn namelijk moeilijk te vinden, externen lukt beter.

Er zijn al veel interventies gedaan, het is belangrijk om deze te evalueren, zowel met het team als met de ouders en de kinderen. En daarna te bekijken welke bedrag er nog beschikbaar is en hoe dit het beste besteedt kan worden.

Voor veel ouders is onvoldoende zichtbaar welke interventies er gedaan zijn en hoe de NPO-gelden dus besteed zijn. Het zou leuk zijn om ervaringen te delen in de Hofbode. Zowel kinderen kunnen die iets schrijven, maar ook de ervaringen van leerkrachten of informatieve teksten van de externen zelf, zijn waardevol. Wellicht kunnen er ook tips voor thuis gedeeld worden.

**Lerarentekort/Corona**

Er is momenteel veel onrust in de school en in het team. Dit komt natuurlijk vanwege Corona, daardoor zijn er regelmatig teamleden ziek of in quarantaine. Toch is het probleem van het lerarentekort groter en zal het nog langer gaan duren

Momenteel is er geen leerkracht te vinden voor de instroomgroep. De groep zal starten op 1 februari, er wordt goed gekeken naar oplossingen. Hopelijk zijn die binnen het team te vinden, bijvoorbeeld door een 4e jaars PABO-student in te zetten. Vooralsnog zal de groepen voor 4 dagen per week gaan starten.

Vanwege het groeiende lerarentekort zullen we met elkaar moeten gaan kijken naar mogelijkheden/oplossingen voor dit probleem. Er zijn verschillende mogelijkheden en ook binnen KPOA zijn al verschillende oplossingen genoemd. De Kinderhof zal de komende tijd gaan kijken hoe we het onderwijs mogelijk op een andere manier vorm kunnen geven waardoor het tekort kan worden opgevangen.

Er zijn verschillende mogelijkheden hierbij zou ook goed rekening gehouden kunnen worden met bijvoorbeeld verschillende bouwen in een school.

Mogelijkheden die nu even genoemd worden zijn:

* 4 daagse schoolweek kleuters, over de invulling van de vijfde schooldag zijn verschillende ideeën: inzet vakdocenten, ateliers.
* Inzetten van pedagogisch medewerkers bij de OB
* Een andere bezetting van groepen, bijvoorbeeld 2 leerkrachten + 1 assistente voor 3 groepen
* Vakdocenten inzetten om zo bijvoorbeeld groepen een dag(deel) niet met een leerkracht te laten zijn, bijv scholen in de kunst
* Leerlingen in de BB zouden bijvoorbeeld 1 dag(deel) per week meer projectmatig kunnen gaan werken en meer zelfstudie gaan doen. Hierbij zal toezicht moeten zijn, maar niet persé van een leerkracht. Voordeel hiervan kan zijn dat leerlingen al zelfstandigheid trainen voor de overstap naar voortgezet onderwijs.

We moeten proberen om hier kansen en mogelijkheden te zien. De komende tijd verzamelen we ideeën/oplossingen voor dit ‘probleem’. Op een later tijdstip komen we hierop terug.

**Nieuws GMR**

Dit punt schuiven we door naar de volgende vergadering. Francien kan ons dan meer vertellen.

**Communicatie tevredenheidsonderzoek**

Dit onderzoek levert veel vragen op, ook bij het team van de Kinderhof. Er zijn een beperkte hoeveelheid vragen gesteld, waardoor conclusies trekken moeilijk is. Meer onderzoek/analyse is noodzakelijk. De info-grafic die gemaakt is laat vooral veel cijfers zien.

Wendy heeft een uitgebreide analyse gemaakt en deze aan het team van de Kinderhof gepresenteerd. Er zijn conclusies getrokken en actiepunten geformuleerd. Sommige actiepunten zijn vervolgens meegenomen in het ARBO-plan. Dat zal ook in de MR besproken gaan worden.

Wendy zou de analyse ook graag met de MR bespreken maar middels een werkvorm die het best fysiek kan. Daarom graag in een volgende (fysieke) vergadering alsnog agenderen zodat ook de MR hier meer zicht op krijgt.

De info-grafic die nu gemaakt is, kan wel al in de Hofbode gedeeld worden met alle ouders. Daarbij wel een begeleidend schrijven, waarin staat dat er een plan gemaakt wordt met actiepunten en contact gegevens voor ouders die vragen hebben.

**W.V.T.T.K.**

* Klacht bij KPOA is inmiddels goed afgerond. Zowel ouder als school zijn in gelijk gesteld. Er wordt geen officiële klacht ingediend.
* Schoolpleingeluiden, zijn erg weinig. Omdat ouders elkaar niet meer echt spreken.
* Af en toe krijgt het MT te maken met ouders die een intimideerde manier van communiceren hebben. Dit is vervelend, gelukkig is het tot op heden niet uit de hand gelopen. Vervelend dat deze verandering gaande is.

**Actiepunten:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wat?** | **Wie?** |
| Agendapunt: Schoolondersteuningsprofiel  | Nicolette/Francien |
| Agendapunt: toelichting verdere inzet NPO-gelden | Nicolette |
| Stukje voor in de hofbode namens Joëlle over taal/-rekendans | Karin/Joëlle |
| Ideeën/oplossingen verzamelen voor het lerarentekort | iedereen, binnen eigen netwerk |
| Agendapunt: ARBO-plan  | Nicolette |
| Agendapunt: communicatie tevredenheidsonderzoek bespreken + analyse mailen aan MR-leden | Nicolette/Wendy |
| Info-grafic (communicatietevredenheidsonderzoek) delen in de Hofbode | Karin/Wendy |

**Volgende vergadering is 30 maart 2022.**