

MR – de Kinderhof

Datum: 27 september 2021
Plaats: het Binnenhof op de Kinderhof
Aanwezig: Nicolette ten Velde (voorzitter MR), Claudia de Wolf, Margot de Korte, José Eijbergen, Wendy van Renesse, Karin van den Hoven, Anika van den Berkhof (notulen)
Afwezig: Francien Korpershoek (i.v.m. GMR)

Opening/mededelingen

- De afgelopen weken waren er veel positief geteste kinderen op school, meer dan 10 leerlingen, ook was er een positief geteste leerkracht. Vanwege de afwezigheid van de juf is groep 6 is thuis gebleven.
- Het MT van school maakt zich zorgen om de vervangingen die niet goed ingevuld kunnen worden. Vanwege 2 langdurig zieke leerkrachten heeft groep 4 tot op heden nog geen vaste leerkracht gezien. De stabiele invaller van woensdag t/m vrijdag is 31 september voor het laatst op school vanwege een operatie. Nieuwe invallers vinden is problematisch en lukt niet.
- Groep 4, voor de komende weken (tot aan de herfstvakantie is er een invaller voor het begin van de week). Karin is in gesprek met Annelies, die langzaam terug wil komen of zij die weken de dagen aan het einde van de week kan invullen. Na de herfstvakantie komt zeer waarschijnlijk Annelies weer terug.
- Het herstel van Marianne gaat langer duren.
- Klassenouder voor groep 4 is informeel al geregeld, ouders willen graag een 'cadeau' voor Maartje de Wit regelen voor haar inzet de afgelopen weken, het is in de maak.
- Het KindCentrum, een samenwerking tussen SKA en Kinderhof is officieel geopend. Voorlopig blijven het nog 2 losse voorzieningen, ieder behoudt eigen naam en logo. Gebouwtje naast de gymzaal, waar het wijkteam zat kan t.z.t. een kinderdagverblijf komen.
- De onderwijsinspectie heeft onderzoek gedaan bij KPOA, daarbij is onder andere gebruik gemaakt van het filmpje dat gemaakt is in en om de educatietuin. Wat een mooie plek is het. Wellicht zou het in de toekomst gebruikt kunnen worden voor het maken van de klassenfoto's.
- Freek, de conciërge, gaat op 29 oktober met pensioen. De vacature is al uitgezet, ook via sociale media. Tot op heden zijn er 2 reacties, op 6 oktober worden en sollicitatiegesprekken gevoerd. Het afscheid zal zijn op 29 oktober, verdere informatie hierover volgt nog.
- Afgelopen weken waren de kennismakingsgesprekken, de teamleden zijn benieuwd hoe ouders deze vorm van gesprekken voeren ervaren hebben. De meningen zijn verdeeld en dat heeft te maken met onduidelijkheid over de manier van gesprek voeren. Er zijn ouders die verwachtten dat er over de ontwikkeling van een kind gesproken zou worden, daarom hadden zij bewust gekozen om de kinderen niet mee te nemen. Het verschil tussen startgesprek en voortgangsgesprek was onvoldoende duidelijk. Er waren ook ouders die wel een kind mee hadden genomen, zij hebben het als een fijne start ervaren. Informatievoorziening over de gespreksvorm heeft in de Hofbode gestaan, maar de vraag is of het goed gelezen en begrepen is door ouders.

- Belangrijke informatie vanuit de Hofbode wordt in sommige klassenapp's (ouders onderling, gedeeld d.m.v. een screenshot) Vaak attenderen de klassenouders van alle groepen elkaar hierop via een appgroep (klassenouders Kinderhof) Dit lijkt een prima manier om ouders snel te informeren over belangrijke informatie vanuit de Hofbode. De ervaring wijst uit dat niet alle ouders de Hofbode helemaal lezen.

Bespreken plan NPO-gelden

Er is een groot geldbedrag te besteden op de Kinderhof. Dit komt vanuit de overheid gekomen, de NPO-gelden. Dit geld is bedoeld om achterstanden, ontstaan door de lockdowns als gevolg van Covid-19, weg te werken.

Op de Kinderhof lijkt een tweedeling te ontstaan: kinderen aan de bovenkant lijken te hebben geprofiteerd van het thuisonderwijs, kinderen aan de onderkant hebben juist negatieve ontwikkeling laten zien.

Het is echter moeilijk om grip te krijgen op in hoeverre de lockdown van invloed is geweest op de ontwikkeling. De bovengenoemde tweedeling was altijd al enigszins zichtbaar op school.

Karin en Wendy hebben een uitgebreide analyse gemaakt van de achterstanden die ontstaan zijn en aan de hand van het jaarplan hebben ze, samen met het team een mooi plan gemaakt over hoe het NPO-geld besteed zou kunnen worden.

Sociaal veilige school

Er zal gestart worden met een mindfulness-training voor kleine groepjes (max. 8 leerlingen), kinderen die hiervoor in aanmerking komen worden aangedragen door leerkrachten (n.a.v. groepsbesprekingen). Zouden eigenlijk niet alle kinderen gebaat zijn bij een dergelijke training? Daar is onvoldoende plek voor. Er worden nu zorgvuldige keuzes gemaakt. Wel zal het team in de toekomst ook een training krijgen, zodat zij oefeningen en vaardigheden kunnen toepassen in de klassen, zodat alle leerlingen hiermee bekend raken.

Kwalitatief goed onderwijs

Startende collega's worden begeleid door een clusterschoolopleider. De startende leerkrachten en zij-instroomer(s) zullen worden gecoacht bij hun werkzaamheden.

Bovenschools wordt er een ICT-coördinator aangesteld. Hij zal elke woensdagmiddag op de Kinderhof aanwezig zijn, en ondersteunen bij het verzorgen van een goede ICT-omgeving.

Er wordt tijd er ruimte vrijgemaakt, door het inzetten van extra personeel van 1 dag, zodat collega's bij elkaar in de klassen kunnen gaan kijken en middels de methode 'lesson study' elkaar feedback kunnen geven, om op deze manier de kwaliteit van de lessen naar een hoger plan te tillen.

Er zijn extra uren voor ondersteuning bij het technisch lezen. Leerlingen worden in kleine groepjes meegenomen, om 2x per week extra te oefenen. Ook is er extra ondersteuning bij de kleuters.

Er is ruimte voor scholing/professionalisering van de collega's:

- Een leerkracht gaat opleiding doen voor reken-coördinator.

- Een collega gaat opleiding doen voor ICT-coördinator, hierbij vooral aandacht voor bijv. 21^e-eeuwse vaardigheden, de voorwaarden rondom ICT behoren tot het takenpakket van de eerdergenoemde boven schoolse aangestelde ICT-coördinator.
- Twee collega's gaan een cursus 'bewegend leren' volgen.

Voor de onderbouw wordt LOGO3000 aangeschaft, een hulpmiddel om kleuters goed en gedegen woordenschat aan te bieden voordat zij zullen gaan starten in groep 3. Materiaal is inmiddels in school, maar training voor collega's volgt nog. Waarschijnlijk zal er in januari 2022 gestart worden. Er is ook software beschikbaar om zowel in de klas als thuis mee te oefenen.

In de groepen 1 – 5 krijgen de kinderen elke week reken-/taaldans van Joëlle. Zowel collega's, als kinderen zijn enthousiast. Ook ouders horen positieve verhalen thuis. Joëlle kent de doelen waaraan gewerkt wordt in de groepen en zij kan hier goed op aansluiten.

De bovenbouw, groep 6 – 8, gaan 'Aan de slag met taal en rekenen'. Dit wordt begeleid door Lyceo, een programma om achterstanden in de te lopen, leerlingen die hiervoor in aanmerking komen worden hiervoor geselecteerd door leerkrachten, in samenwerking met ib-er.

Handelingsgericht werken

Vanwege de grote case-load en ingewikkelde problematiek hebben de ib-ers tijdelijk een uitbreiding van uren gekregen. Zo is er meer tijd voor coaching en begeleiding.

In het schooljaar zullen 2 studiedag gericht zijn op het Handelings Gericht Werken, zodat de collega's de cyclus van HGW weer goed en helder kunnen toepassen in de praktijk.

Spelend en ontdekkend leren

Er volgt een training voor de collega's 'spel en rijke leeromgeving', dit is een vervolg op het eerder gevolgde traject waarbij 'spel' centraal stond.

Om een rijkere leeromgeving te maken is er divers materiaal aangeschaft voor de OB.

Door Brood & Spelen in te huren (tussen schoolse opvang, een half uur opvang is de groep waardoor de leerkracht buiten de groep pauze kan houden) dit geeft meer ruimte en flexibiliteit. Omdat er nog maar net gestart is zijn de verschillende begeleiders nog zoekend hoe het half uur het best ingevuld kan worden. Dus wat doen de kinderen nadat de lunch op is?

Kunstzinnige oriëntatie

Er zijn ideeën om d.m.v. ateliers, op vrijdagmiddag, begeleidt door vakdocenten, meer kunstzinnig aanbod te organiseren. Hierbij wordt gedacht aan veel verschillende vakgebieden: muziek, koken, lego-bouwen, natuur, drama, ICT.

Na al deze mooie plannen is er zelfs nog een geldbedrag over. Dat is fijn, maar het is belangrijk om te weten wat er gaat gebeuren met geld dat 'over' is. Het zou erg zonde zijn

als dat afgedragen moet worden. Daarom goed in de gaten houden en tijdig verder plannen maken.

Tevredenheidsonderzoek

De uitslagen van het tevredenheidsonderzoek willen we graag delen met ouders. Hoe kunnen we dit op een leuke, interactieve manier doen op bijvoorbeeld een koffieochtend of ouderavond. Ideeën zijn welkom en op de volgende MR-vergadering bespreken we dit verder.

Bepalen jaaragenda MR/overlegdata

We bepalen nieuwe data voor MR-vergaderingen. Hierbij spreken we af altijd te starten om 19:00 uur. Tenzij we hier per app/mail een andere afspraak over maken. De volgende data zijn gepland:

- 10 november 2021 (begroting, daarna per mail definitief maken)
- 20 januari 2022
- 30 maart 2022
- 19 mei 2022 (formatieplan 2022-2023)
- 20 juni 2022 (schoolgids)

Schoolpleingeluiden

- De eerste weken werd het naar binnen gaan bij de kleuters als rommelig ervaren. Inmiddels zijn de afspraken veranderd omdat alle ouders hun kleuter weer binnen in het klaslokaal mag brengen. Dus deze 'problemen' zijn al opgelost.
- Ook bij ouders is er zorg rondom de vervangingen door ziekte in groep 4. Openheid en duidelijkheid zijn voor ouders erg belangrijk, zelfs als het bericht is dat er nog geen oplossing is.

W.V.T.T.K.

- In juni 2021 is er gevraagd of er interesse zou zijn voor een overkoepelende thema-avond voor MR-leden. Tot op heden hebben we hier nog niets over gehoord.

Sluiting

We sluiten de vergadering om 20:30 uur. Het was een fijne eerste vergadering van het schooljaar.