

Notulen MR-vergadering

Datum: maandag 15 juni 2020, 18.00 – 19.30 uur

Aanwezig: Karin van den Hoven, José Eijbergen, Francien Korpershoek, Femmy van der Ent Braat (voorzitter), Nicolette ten Velde (notulen), Gunther den Braven

Afwezig: Margot de Korte

1. Opening

Opening en welkom door Karin. Dit extra 1,5 meter-afstand-overleg is ingepland naar aanleiding van berichten van de oudergeleding vanwege het doorsturen van de formatiebrief naar de ouders zonder vooraf overlegd te hebben met de MR. Normaal gesproken is de formatie een vast onderwerp op de agenda van de MR. Karin wil hierbij haar excuses aanbieden, door de drukte die de afgelopen maanden is ontstaan vanwege de Corona-maatregelen is dit haar helemaal ontgaan en dat was absoluut niet haar bedoeling. Dit overleg is na de melding van de oudergeleding afgelopen vrijdag gelijk ingepland en deze tijd wil Karin benutten om alsnog een toelichting te geven op de formatie. Ook wil ze de zorgen van de oudergeleding bespreken, deze gaan met name om de splitsing van de huidige groep 7 en groep 5 en het inzetten van de margedagen als studiedagen.

2. Formatie

Bij het vaststellen van de formatie en de klassenindeling voor het schooljaar 2020-2021 zijn er een aantal prioriteiten geweest. Het zwaartepunt van de formatie lag bij rust en stabiliteit voor de komende groep 8. Groep 8 is onderverdeeld in twee kleinere groepen met leerkrachten die hen goed door dit laatste schooljaar kunnen begeleiden. De splitsing van deze groep is dus heel doelbewust gedaan, ook gezien de vele leerkrachtwisselingen die deze groep eerder heeft gehad. Deze keuze heeft ook gevolgen voor het budget voor de overige groepen. Een tweede prioriteit lag bij de onderbouw: er is bewust gekozen voor drie kleutergroepen om het aantal kinderen laag te houden zodat instroom tijdens het schooljaar mogelijk is. De groepen 3-7 moesten dus verdeeld worden onder 7 'klassen'. Karin verzekert dat er heel goed gekeken wordt naar de indeling, en dan juist ook naar groepsdynamiek, leeftijd en niveau van de leerlingen. Dit heeft heel veel tijd gevraagd en is heel zorgvuldig gebeurd, ook de leerlingen wordt gevraagd naar hun eigen voorkeur als de klas gesplitst wordt. In het geval van de huidige groep 5 is het grote verschil in leeftijd en niveau van de kinderen meegenomen. School verwacht dat deze splitsing juist ten goede komt van deze leerlingen. De oudergeleding begrijpt nu de beslissingen die genomen zijn.

In de groepsapp van met name groep 7 is veel ongerustheid ontstaan over de beslissingen. Femmy geeft aan dat de MR-ouders soms ook deze berichten wat kunnen temperen als zij vooraf op de hoogte zijn van de redenen van beslissingen als deze. Nu is dit dus niet gebeurd. Karin benadrukt dat ouders altijd contact op kunnen nemen met haar, via mail, telefoon of bij het hek tijdens het brengen of halen.

3. Margedagen

Een andere vraag van de oudergeleding gaat over het inzetten van de margedagen als studiedagen. Er wordt altijd aangegeven dat deze dagen vervallen bij calamiteiten in het schooljaar. De oudergeleding vindt de Corona-lockdown wel een voorbeeld van een flinke calamiteit. Waarom worden dan nu de margedagen alsnog ingezet? Er wordt gesproken over hoe zwaar het voor ouders kan zijn om opnieuw te zorgen dat de kinderen thuis worden opgevangen: de meeste ouders moeten opnieuw vrij nemen, of zij zitten weer met de combinatie met thuiswerk. Ook de kinderen hebben een heel wisselend ritme gehad wat zeker voor de

jongere kinderen erg lastig te behappen is: eerst plotseling geen school, toen de start van thuisonderwijs, toen uitbreiding van het thuisonderwijs, vervolgens vrij, thuisonderwijs, een studiedag tussendoor, halve dagen naar school met heel veel nieuwe regels, andere dagen naar school, weer vrij en toen opeens weer volop naar school. Ouders en kinderen snakken naar ritme en duidelijkheid.

De personeelsgeleding wil benadrukken dat ze heel goed (ook uit eigen ervaring!) begrijpt hoe moeilijk dit allemaal voor ouders is geweest. Ook het effect op de kinderen wordt echt gezien. Karin geeft aan dat ze bij aanvang van haar functie begin van dit schooljaar niet heeft meekregen dat 29 juni als margedag genoteerd stond, ze dacht dat de invulling studiedag al was gegeven. Maar de druk bij de leerkrachten en de schoolleiding is zo groot geweest de afgelopen tijd om de Coronatijd door te komen dat ze de komende twee studiedagen hard nodig hebben om het onderwijs voor het volgend schooljaar vorm te geven. 17 juli staat sowieso geen onderwijs meer gepland, dus ook deze dag wordt gebruikt voor het team. Overigens is dit door KPOA goedgekeurd om de kwaliteit van het onderwijs te behouden. De oudergeleding gaat akkoord.

4. W.v.t.t.k.

- Francien geeft aan dat er in de Coronatijd twee subsidieregelingen in het leven zijn geroepen waar de Kinderhof wellicht profijt van kan hebben. Het gaat om 20 euro per kind waar ze een verzoek voor kunnen indienen, deze subsidie wordt KPOA-breed bekeken en verdeeld. Daarnaast is er nog een subsidie van het Rijk waar bijvoorbeeld de vakantie-academie vanuit ABC van bekostigd kan worden, maar daarvoor moet eerst een behoeftepeiling komen. Daarbij moet gekeken worden bij de ouders of er in de vakantieperiode animo is voor extra onderwijs, dit was in het verleden niet het geval. Deze bijscholing kan lastig onder schooltijd worden gepland i.v.m. de personeelsbezetting.

- De CITO-toetsen die nu aan het eind van het schooljaar worden afgenomen om te bepalen op welk niveau de kinderen hun schooljaar afronden geeft wat onrust bij ouders. Wat als je nu niet goed in toetsen bent, of even geen goede dag hebt? Francien maakt duidelijk dat leerkrachten nog steeds methodetoetsen afnemen en dat er echt naar de groei gekeken wordt in overleg met de leerkrachten. Het gaat om het totaalplaatje van al deze zaken, dus niet alleen de CITO-uitslag. Wel is de school nieuwsgierig naar de stand van zaken na het thuisonderwijs, vandaar deze toetsing.

- De formatie wordt nog kort besproken, de werkelijke klassenindeling zal zo snel mogelijk bekend worden gemaakt maar wordt op dit moment in het team nog steeds heel kritisch bekeken.

5. Sluiting.

Het overleg wordt afgesloten om 19.30 uur. Het volgend overleg en laatste overleg van dit schooljaar is op donderdag 2 juli, 18.00 uur. Karin vindt het belangrijk dat 2 juli alle zaken die nog spelen definitief worden gemaakt.