

Notulen MR-vergadering

Datum: donderdag 2 juli 2020, 18.00 – 20.30 uur

Aanwezig: Karin van den Hoven, José Eijbergen, Margot de Korte, Francien Korpershoek (vanaf 18.30 uur), Femmy van der Ent Braat (voorzitter), Nicolette ten Velde (notulen), Gunther den Braven, Anke van der Kooij

Afwezig: -

1. Opening

Femmy opent de vergadering. Anke van der Kooij is vandaag als gast aanwezig in de MR. Femmy start met de mededeling dat zij en Nicolette nu 3 jaar in de MR gezeten hebben, zij dachten dat ze een nieuwe termijn moesten aanvragen maar Francien had al aangegeven dat dat niet meer hoeft. Wel willen ze aan de MR vragen of het akkoord is dat ze nog aanblijven als MR-lid. Dit is akkoord.

2. Beleidsplan HB

Anke geeft een toelichting op het door haar geschreven beleidsplan Hoogbegaafdheid. Uitgangspunt voor haar is dat het plan beknopt, goed leesbaar en duidelijk is en dat alleen belangrijke zaken erin vermeld staan. Ook wilde ze het toegespitst hebben op de Kinderhof. Wel wil ze aangeven dat het plan nog in ontwikkeling is en er wellicht volgend jaar een aanpassing zal komen, het ligt zeker niet vast voor vier jaar. Per september 2020 zal er volgens dit plan worden gewerkt. Margot vult aan dat een van de onderdelen in het plan het integreren van het Levelwerk in het lesaanbod is. In Staal zit al veel verrijkingswerk, en leerkrachten gaan de leerstof op drie niveaus aanbieden aan kinderen, waarbij Levelwerk dus bij het 'reguliere' aanbod hoort. Hiernaast is er de Kangoeroegroep, waar op dit moment veel kinderen in zitten en waar dus kritisch gekeken gaat worden naar de doelgroep (wie heeft er naast de uitdaging in de klas toch nog een andere vorm van extra onderwijs nodig), Anke heeft altijd ervaren dat het begeleiden van het Levelwerk ten koste ging van de tijd voor de Kangoeroegroep. Karin Heusdens neemt deze taak komend schooljaar over van Anke, Karin gaat ook in de groepen begeleiding geven, ook vanwege het pittige niveau van het Levelwerk. Karin heeft net als Anke (en Saura en Sandra) een opleiding op het gebied van hoogbegaafdheid gevolgd.

De oudergeleding heeft een aantal vragen aan Anke over dit plan, en vraagt haar met een toelichting te komen op de volgende punten:

- als doelgroep wordt gesproken over kinderen die meer nodig hebben 'omdat de lesstof te weinig uitdaging biedt': hoe verhoudt zich dit met de groep kinderen die onderpresteren (deze groep wordt later omschreven bij de kenmerken van de doelgroep). Deze kinderen zullen op het eerste gezicht niet meer nodig hebben omdat ze gemiddeld presteren. Het plan lijkt te zijn geschreven voor het 'ideale' hoogbegaafde kind dat makkelijk in een groep opvalt.
- om de drie maanden vindt er een evaluatie plaats en besluit school over de voortgang van deelname. Hoe gaat school om met faalangstige kinderen, en hoe gaat school deze boodschap aan de kinderen overbrengen?
- hoe staat Anke tegenover het zelfstandig werken dat nodig is voor de activiteiten, komt hier meer aandacht voor in de groepen? Er staat ook dat er aandacht is voor het ontwikkelen van de executieve functies, hoe wordt deze ontwikkeling gestimuleerd?
- wanneer wordt bepaald of het kind (nog steeds) meedoet met de Kangoeroegroep en wanneer krijg je dit te horen als kind/ouder? Aan het begin van het schooljaar?

- de termen hoogbegaafd/meerbegaafd worden door elkaar gebruikt, welke term wordt standaard gehanteerd?

De toelichting op deze vragen wordt gegeven, sommige punten zal Anke nog verder uitwerken in het plan. Anke geeft aan dat kinderen die onderpresteren op dit moment ook in de Kangoeroegroep zitten en dat er in de klas wel degelijk op de kenmerken van deze kinderen wordt gelet. Aan het eind van het schooljaar krijgen ouders telefonisch te horen of hun kind doorgaat met de Kangoeroegroep (instroom bij voorkeur 1 keer per jaar) of dat het toch stopt, ook zal er vooraf met de ouders gesproken worden als er tussentijds blijkt dat het niet haalbaar is. Ook met het Levelwerk-aanbod in de klas wordt goed gekeken of het nog passend is, omdat het kind soms weer een andere onderwijsbehoefte heeft gedurende het schooljaar. Dit krijgen kinderen en ouders op tijd te horen. Leerkrachten hebben hier een belangrijke rol in. Zelfstandig werken zal geoefend worden met o.a. Levelwerk, ook zullen kinderen met elkaar opdrachten maken waardoor ze samen kunnen overleggen. Bij de rapporten komt een apart formulier over de voortgang in de Kangoeroegroep, dit wordt nog ontwikkeld door Anke. Er wordt besloten om op de Kinderhof de term meer- en hoogbegaafdheid te gebruiken (omdat het twee verschillende dingen zijn).

We zijn het erover eens dat het niet zo moet zijn dat de Kangoeroegroep een soort elitegroep wordt waar iedereen naar toe wil. Eigenlijk zou het aanbod van de Kangoeroegroep (filosoferen, projectmatig werken) in elke klas moeten voorkomen omdat de manier van werken zo leuk is. Het plan heeft verder duidelijke stroomschema's wat een voordeel is. We zullen het plan regelmatig laten terugkomen in het MR-overleg ter evaluatie. Anke gaat de laatste aanpassingen nog verwerken.

3. Schoolgids

Dit jaar heeft de Schoolgids een andere opzet, de gids heeft minder pagina's en wordt vormgegeven via VensterPO, een programma wat bestaande informatie verwerkt in een schoolgids-structuur wat veel tijd bespaart. Ook staan nu automatisch die zaken erin die de Inspectie vereist. De meningen in de MR zijn verdeeld: voordelen zijn dat het beter leesbaar is, prettige grafieken heeft, een minder groot document is. Nadelen zijn dat de vorige gids meer praktische informatie bevatte en dat de informatie beter omschreven stond. Wat wordt afgesproken is dat de praktische informatie (gymspullen, 10-uurtje etc.) nu vormgegeven gaat worden in een informatieboekje voor de nieuwe ouders van groep 1. Vorige vergaderingen kwam deze behoefte van de ouders al naar voren. In de Schoolgids die er nu ligt moeten nog een aantal wijzigingen komen, deze wijzigingen worden in het overleg besproken en aangepast door Anke (o.a. grafiek schooltijden, TSO, studiedagen, Kangoeroegroep). Deze Schoolgids wordt nog aangevuld met foto's, o.a. de ballonflyer die vorig jaar ontwikkeld is. Karin vraagt om alle details die niet kloppen en nog aangepast moeten worden door te mailen naar Anke. Het plan wordt dan nog een keer in conceptvorm verstuurd met het verzoek of iedereen er nog eenmaal kritisch naar wil kijken. Dit kan via de mail.

4. W.v.t.t.k.

- Op 10 juli staat er een eerste afspraak met de nieuwe directeur van SKA om het Kindcentrum verder vorm te geven
- Er zijn plannen om samen met Scholen in de Kunst workshops te geven op het gebied van drama/dans/muziek/ICT/koken/collages maken etc. Vanuit de groepen 3 t/m 8 worden verticale groepen gevormd van twaalf kinderen die gedurende twee jaar alle negentien workshops van drie weken krijgen. De leerkrachten kunnen aangeven op welk gebied ze een workshop kunnen aanbieden, deze les doen zij dan ook twee jaar lang. De groepen 1-2 krijgen een ander aanbod. Ouders worden vaker op school uitgenodigd om de resultaten te bekijken. Met de ABN-Foundation wordt opnieuw contact gelegd aangezien daar vorig jaar hele leuke workshops uit voortgekomen zijn.

- Engelse lessen zullen gaan plaatsvinden vanaf komend schooljaar in alle groepen, inclusief de kleutergroepen.
- Het kleuterplein zal dit jaar worden geëvalueerd, er zal nog eenmaal een verhuizing plaatsvinden van de verste kleuterklas, deze komt ook aan het kleuterplein. Er wordt achterin de school een lokaal gebruikt voor de workshops en een lokaal verhuurd aan een maatschappelijke organisatie.
- het schoolplein wordt het komende jaar groener, er wordt al gewerkt aan de moestuin bij school en ook de voorkant krijgt een groener uiterlijk dus minder tegels.
- De gymuren worden uitgebreid in het nieuwe schooljaar, alle groepen krijgen twee keer per week gym van een vakdocent. De Kinderhof heeft zich weer aangemeld bij de Sportcoach (lager uurtarief) en Marjon gaat van drie naar twee dagen begeleiding. Hierdoor komt er financieel ruimte vrij voor deze vakdocent.
- Het werkverdelingsplan moet nog via de personeelsgeleding voor akkoord, dit regelt Karin op korte termijn. De oudergeleding krijgt het ter informatie nog via de mail, het is echter vergelijkbaar met vorig jaar.
- een aantal zaken omtrent de formatie wordt nog besproken, waaronder het vertrek van Ingrid (groep 1/2B) waardoor er een vacature open staat in de kleutergroep en de aanstelling van een nieuwe teamleider per augustus vanwege de nieuwe functie van Willemijn.

5. Sluiting.

Het overleg wordt afgesloten om 20.30 uur. Het volgend overleg is in het nieuwe schooljaar en zetten we op donderdag 24 september om 18.00 uur. Femmy gaat de jaarplanning maken voor komend schooljaar. Karin bedankt iedereen voor de inzet van dit jaar.