

Notulen MR-vergadering

Datum: maandag 6 mei 2019, 19.30 – 22.20 uur

Aanwezig: Gunther den Braven, Margot de Korte, José Eijbergen, Femmy van der Ent Braat (voorzitter), Nicolette ten Velde (notulen), Francien Korpershoek, Willemijn van Keulen

Afwezig: -

1. Opening

Opening en welkom door Femmy.

2. Schoolplan

Dit overleg bespreken we de laatste versie van het Schoolplan. Inmiddels is het plan compleet. We nemen samen deze versie door en er wordt besloten dat voorgestelde wijzigingen doorgegeven worden aan Femmy, zij verzamelt ze en zal ze doorsturen naar Willemijn. De MR is vol lof over het plan wat op tafel ligt en het proces wat hierbij gevolgd is. De wijze waarop het plan wordt gecommuniceerd naar de ouders wordt besproken, evenals de momenten en punten van evaluatie.

3. Meubilair

Willemijn nodigt de oudergeleding uit om te kijken naar de plannen voor de nieuwe inrichting en het nieuwe meubilair. Het ziet er erg goed uit!

4. Groepsindeling 2019-2020

De globale groepsindeling is bekend en wordt in de MR besproken. De schatting is dat het aantal leerlingen in oktober lager ligt dan gedacht maar dat zou nog kunnen wijzigen. Op dit moment vinden er veel verhuizingen plaats. Bij de nieuwe indeling zijn de groepen dan ook kleiner.

5. Werkverdelingsplan/werkdrukgeden

Willemijn presenteert ook het werkverdelingsplan. Op dit moment vinden er gesprekken plaats met de leerkrachten over de nieuwe indeling. De ambulante tijd is het belangrijkste voor de leerkrachten. Er wordt o.a. gesproken met Sportivate om te kijken of zij een invulling kunnen geven aan de pauzes zodat er meer kinderen tegelijk op het schoolplein pauze kunnen hebben met een sportieve invulling en goed toezicht. Daarnaast gaan er meer uren naar ICT, minder naar de kleutergroepen (maar die zijn ook kleiner komend jaar) en de Plusklas/HB-begeleiding krijgt een structurele plaats. De precieze invulling volgt nog. Ook moet er besproken worden of een grotere groep een compensatie oplevert, aangezien de werkdruk dan ook groter is. De PMR heeft instemmingsrecht op de procedure.

6. Verhuizing

Er is eerder gesproken over de verhuizing van de kleuters naar de andere kant van het gebouw en de verschuiving van de groepen i.v.m. de vorming van een Kindcentrum. Deze verhuizing kent twee fases: de kleuters zullen moeten verhuizen voor Pinksteren, de rest van de groepen vlak voor de zomervakantie. Dit wordt een logistieke uitdaging, zeker ook vanwege de komst van het nieuwe meubilair. Doel is om deze verhuizing rustig te laten verlopen voor leerlingen en behapbaar voor de teamleden. De vorige verhuizing verliep namelijk alles behalve prettig en gaf veel stress. Dit betekent dat de kleuters twee dagen extra vrij krijgen en dat een verhuisbedrijf wordt ingeschakeld om alles te organiseren. Willemijn vraagt de ouders of

er voldoende draagvlak zal zijn om deze extra vrije dagen op te vangen. De ouders geven o.a. aan dat het voor veel mensen niet gemakkelijk zal zijn om nog meer dagen op te vangen, zeker ook omdat het gekoppeld is aan de vakantie week in juni. Er is echter ook begrip voor het standpunt van de teamleden dat de verhuizing niet opnieuw in hun vrije dagen kan worden geregeld en dat het goed en rustig moet verlopen. Alternatieven worden besproken: is er een programma mogelijk, of een andere vorm van opvang? Kan het op andere dagen, studiedagen of vakantie dagen? Kunnen leerlingen helpen met de verhuizing? Kunnen ouders helpen, zou dat de teamleden kunnen verlichten of de duur verkorten? Ouders zouden elkaar ook kunnen helpen bij het opvangen van de kinderen. Het doel van de verhuizing is namelijk wel een hele mooie nieuwe school. Willemijn geeft aan dat er ook een grote kans is dat alle leerlingen voor het laatste deel van de verhuizing ook nog extra vrij krijgen en dit zou gekoppeld kunnen worden aan de zomervakantie. Iedereen beseft wat ze van de ouders vragen. Uiteindelijk lijkt het de MR een goed idee om de ouders te laten zien wat de plannen zijn met de school en het nieuwe meubilair. Dit zou via een koffieochtend kunnen. Dan kunnen ouders ook gelijk reageren en kan er gekeken worden of er ouders beschikbaar zijn om te helpen. Ook zou er een backup-plan moeten zijn, via SKA of via een andere organisatie, voor ouders die dit extra verlof niet rondkrijgen.

7. Rondvraag/w.v.t.t.k.

- er is een vraag binnengekomen van ouders die willen weten wat het beleid is van de doorverwijzingen op het gebied van talentonderwijs. Dit beleid wordt toegelicht. MR vraagt zich af hoe de Plusklas wordt vormgegeven. Op dit moment wordt het beleid geschreven om de Plusklas een vaste plek te geven voor komend schooljaar, MR wil graag meekijken met dit beleid, wellicht kan dit het volgende overleg.

8. Sluiting.

Het volgende overleg is gepland op dinsdag 25 juni om 19.30 uur. Het overleg wordt afgesloten.